

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 180»
г. Нижний Новгород

Проект
«Оптимизация процесса организации ИЗО
деятельности»

Выполнила: Смородина Л.Е.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА Оптимизация процесса сбора подготовки к занятию.

УТВЕРЖДАЮ
 Должность владельца процесса
 Подпись И.О. Фамилия
 Дата 04.04.2022 г.

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — воспитатели, воспитанники, заведующий МБДОУ «Детский сад №180»

Периметр проекта — старшая группа №4

Владелец процесса — Заведующий МБДОУ «Детский сад №180» Карпухова Н.Б.

Руководитель проекта — воспитатели Смородина Л.Е. Ерошенко Н.В.

Команда проекта — Воспитатели группы №4.

Начало процесса – 15.04.2022 г.

Конец процесса – 06.05.2022 г.

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевые риски:

- нарушение СанПиН по продолжительности ООД;
- нарушение последующих режимных моментов

Проблемы:

- нерациональное размещение материалов на столе;
- бессистемное хранение материала по изобразительной деятельности;
- хаотичное размещение материала после ООД;
- большие потери времени;
- незавершенность детских творческих работ

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса	25 мин.	10 мин.

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта — 15.04.2022 г.
2. Диагностика и определение целевого состояния — 3 нед.
 - разработка карты текущего состояния — 15.04.2022 г
 - разработка карты целевого состояния — 21.04.2022 г
3. Внедрение улучшений — 16.04.22-24.04.22 г.
4. Закрепление результатов и закрытие проектов — 04.05.-06.05.22
 - завершающее совещание – 11.04.22 г.

Руководитель проекта

Подпись

И.О. Фамилия

Карта текущего состояния процесса

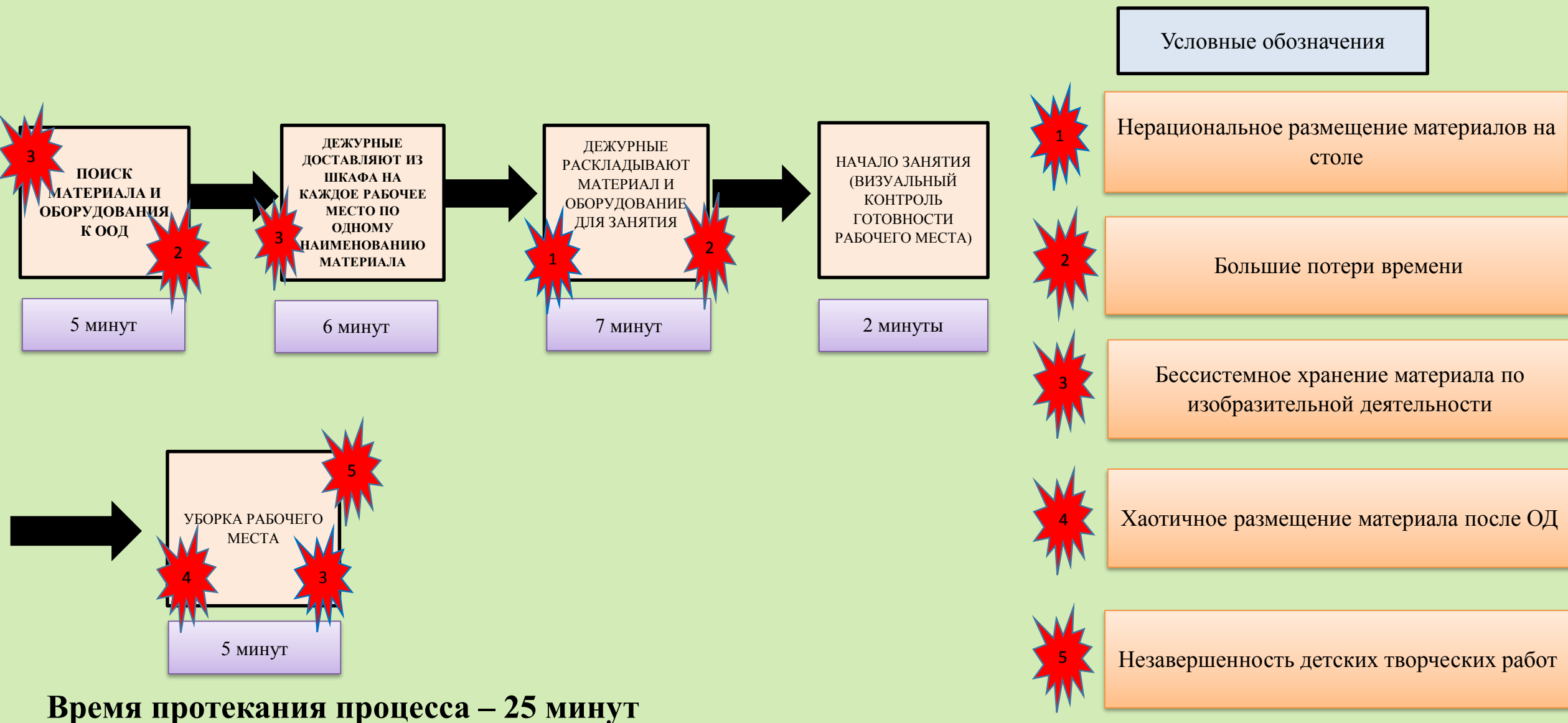
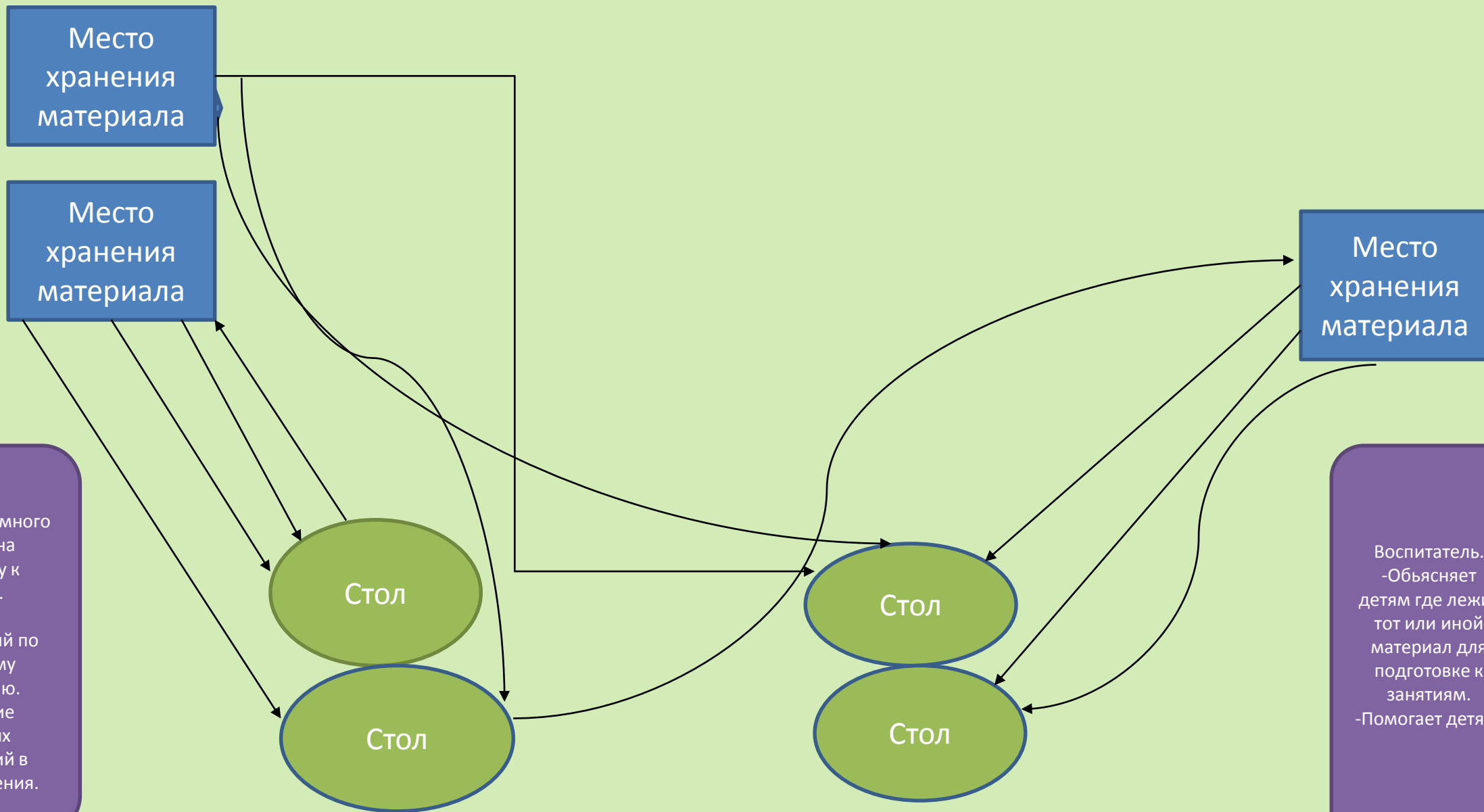


Диаграмма «спагетти» текущего состояния процесса подготовки к занятию.

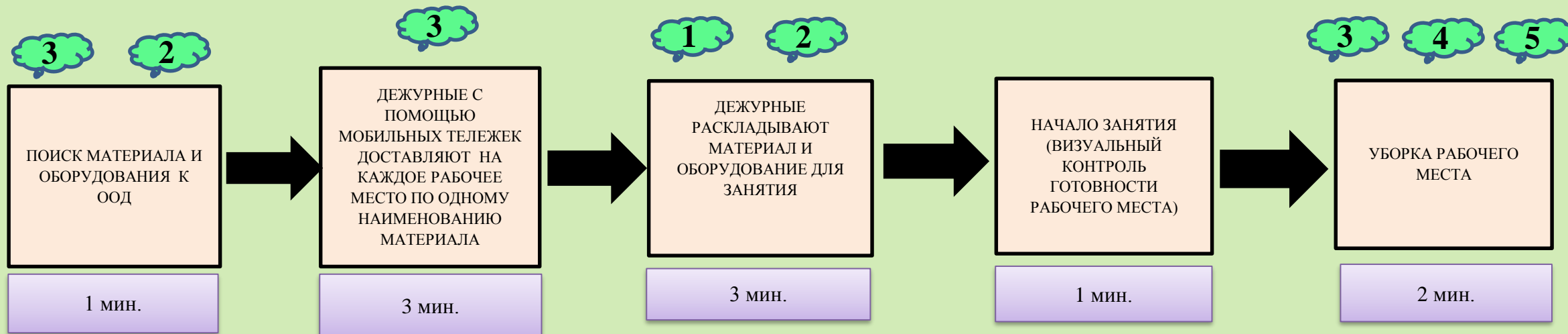




Разработка способов решения проблем

№ п/п	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранения коренной причины)
1.	Трата времени на напоминание мест хранения материала.	Отсутствие наглядной информации, обозначений.	Разработать и разместить наглядную инструкцию для детей местонахождения материала.
2.	Детям неудобно доставать материал из разных мест.	Нерациональная организация процесса выдачи материала.	Применение цветовой маркировки и зонирование пространства помещения.
3.	Дети затрачивают большое время на подготовку, что задерживает начала ОД.	Длительный поиск - не организована система хранения - организация помещения для хранения материала.	Разработать зонирования помещений.
4.	Дети отвлекаются на разговоры <u>во время</u> подготовке к ОД.	Отсутствие заинтересованности, мотивации.	Придумать систему поощрения, использовать ее для мотивации детей.

Карта целевого состояния процесса



1

- изготовление визуализированных средств для оптимизации деятельности дежурных при подготовке к ООД по изобразительной деятельности

2

- разработка и размещение схемы – алгоритма для каждого дежурного по видам изобразительной деятельности

3

-приобретение мобильных тележек для подвозу материала по ИЗО

4

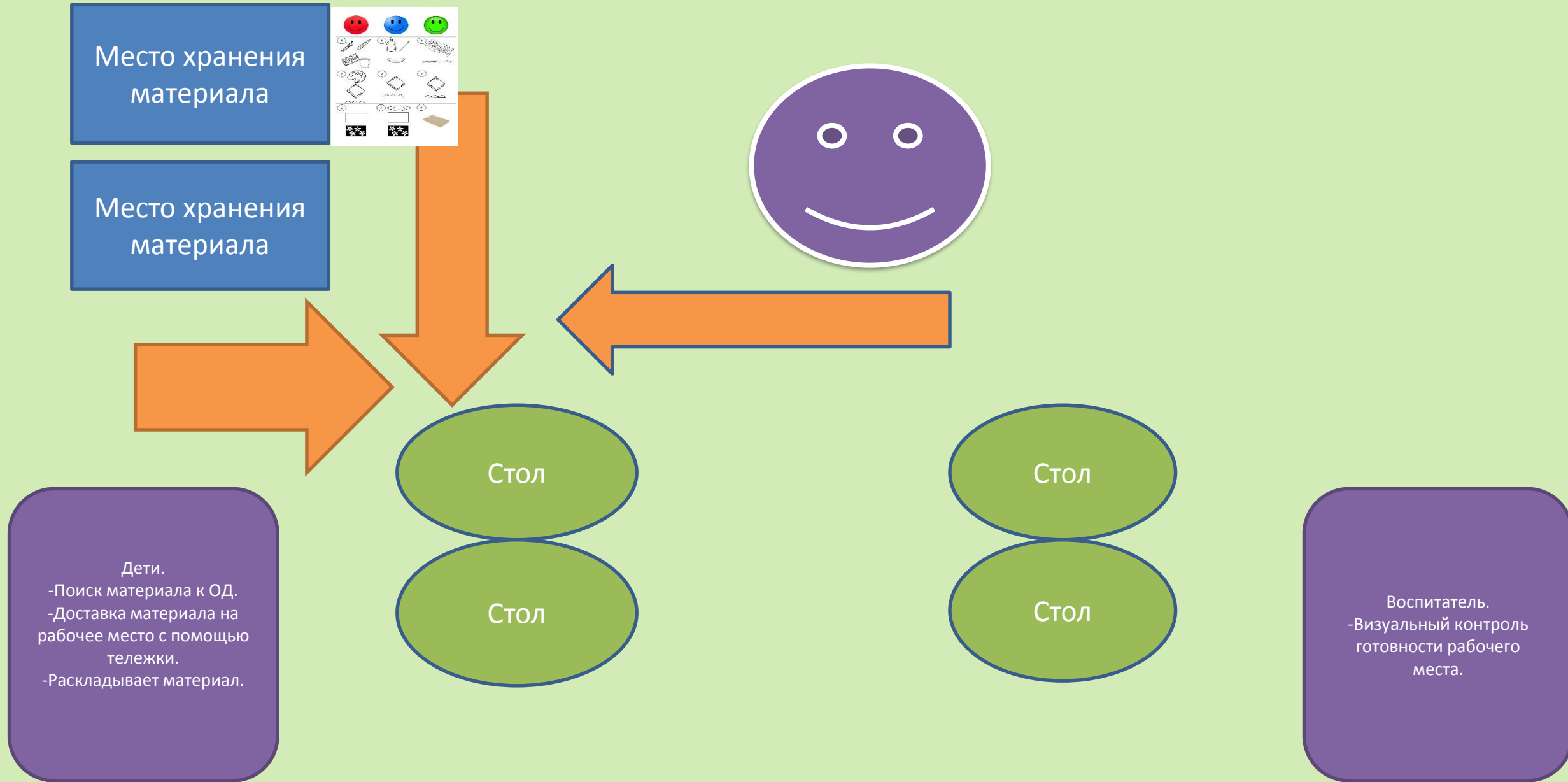
-разработка визуальных обозначений для хранения материала по ИЗО

5

-доведение подготовительных мероприятий до автоматизации

Время протекания процесса – 10 минут

Диаграмма «спагетти» целевого состояния процесса подготовки к занятию.



Форма плана мероприятий оптимизационного проекта

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца
процесса
Подпись
Дата

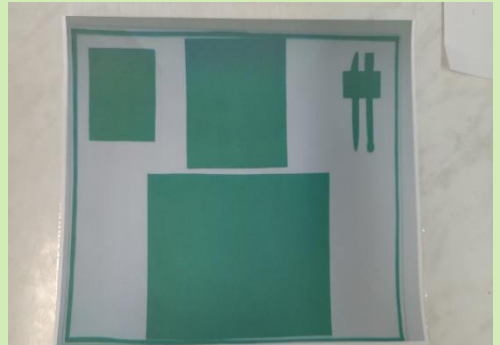
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработать и разместить наглядный алгоритм подготовки к занятиям.	15.04.2022	Отсутствие необходимости повторять детям последовательность подготовки.	Смородина Л.Е. Ерошенко Н.В.
2.	Составить и разместить инструкцию последовательности выкладывания материала.	17.04.2022	Сокращение времени на поиски материала к занятиям по ХЭР.	Смородина Л.Е. Ерошенко Н.В.
3.	Придумать систему мотивации/поощрения для детей.	15.04.2022	Детям будет интересно быстрее и качественнее раскладывать материал.	Смородина Л.Е. Ерошенко Н.В.
4.	Разложить весь материал по ХЭР на новое место, наглядно обозначить.	С 18.04.2022	Дети сокращают время подготовки за счет новой системе хранения и наглядным обозначением.	Смородина Л.Е. Ерошенко Н.В.

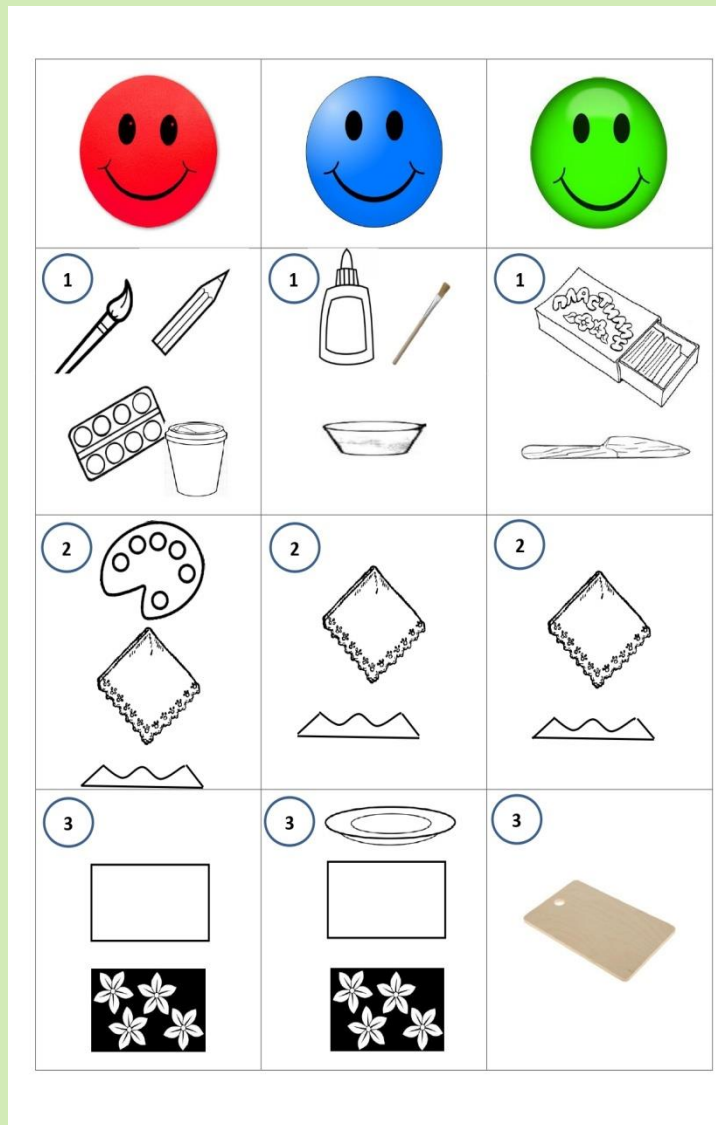
До



После



Ход реализации проекта



- разработка схемы – алгоритма для каждого дежурного по видам изобразительной деятельности

В результате реализации проекта были достигнуты следующие показатели:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
<ul style="list-style-type: none">-сокращение времени на подготовку к ОД по изобразительной деятельности-систематизация хранения материалов и оборудования- наличие визуализированных средств для оптимизации деятельности дежурных при подготовке к ОД по ИЗО-доведение подготовительных мероприятий до автоматизма	25 мин	10 мин

Спасибо за внимание!